

RESSOURCE

Exemple d'histoire illustrée pour amplifier les témoignages des jeunes à propos des avantages généraux de l'ECS

À PROPOS DE CETTE RESSOURCE

Cette brève histoire — partagée à la fois dans nos magazines dédiés aux parties prenantes et sur nos médias sociaux en ligne — a été spécifiquement présentée de manière à transmettre les avantages plus larges (et souvent inattendus) de l'ECS, tout en maintenant un équilibre réaliste entre l'action personnelle et les structures qui concourent au bien des adolescents. Les illustrations et le texte court ont également été spécialement conçus pour être accessibles et attrayants pour les élèves, les parents et les enseignants résidant dans les zones rurales où Projet Jeune Leader intervient.



À propos du Projet Jeune Leader

Projet Jeune Leader (PJL) est une organisation à but non lucratif fondée par des jeunes, dirigée par des jeunes et visant les jeunes. Elle a été fondée dans la ville de Fianarantsoa, Madagascar. Depuis 2013, en étroite collaboration avec les écoles et les circonscriptions scolaires, Projet Jeune Leader dispense une éducation complète à la sexualité (ECS) aux jeunes et très jeunes adolescents (10-16 ans) dans les collèges publics à Madagascar. Notre approche consiste à recruter des jeunes adultes dynamiques (âgés de 18 à 25 ans) ayant une attitude positive à l'égard du genre et un potentiel en tant que modèles. Nous formons ces jeunes rigoureusement pendant deux mois et nous les embauchons dans le cadre d'un contrat rémunéré à temps plein s'ils réussissent une évaluation de fin de formation. Nous intégrons ensuite chacun d'entre eux dans une école publique partenaire où ils enseignent une matière, l'ECS, sur l'année scolaire à tous les niveaux, à l'aide de notre curriculum de 27 modules, segmenté par âge et qui promeut l'égalité de genre. Lorsqu'ils n'enseignent pas, les éducateurs offrent une gamme de services essentiels au sein de l'école (activités ludiques, centre d'écoute et de conseil, références médicales, et ateliers pour les parents et enseignants).

À propos de l'outil : « Une ECS sur laquelle on peut compter »

Projet Jeune Leader a développé le guide « Une ECS sur laquelle on peut compter » pour combler la lacune de stratégies pratiques visant à établir le soutien de la communauté en faveur de l'ECS. Nous y partageons des stratégies, des conseils pratiques et des outils que Projet Jeune Leader applique dans notre travail avec des dizaines de milliers d'élèves, de parents, d'enseignants et de responsables d'écoles à Madagascar. Cette ressource, qui accompagne le document principal, présente l'un des outils que nous utilisons régulièrement.



Lisez « Une ECS sur laquelle on peut compter » et ses ressources sur fr.projetjeuneleader.org/ressources/communaute.

Préparer des témoignages sur l'ECS

Les histoires - en particulier celles axées sur le vécu des adolescents - peuvent contribuer à relier l'ECS à des problèmes sociaux plus généraux d'une manière qui présente l'ECS comme une solution ambitieuse pour le développement et l'engagement positifs des jeunes. Il existe de nombreuses ressources pour raconter des histoires, mais voici quelques conseils spécifiques à la narration d'histoires sur l'ECS. Nous partageons également quelques extraits d'histoires que nous avons développées.

Relayez des histoires authentiques que les jeunes racontent sur eux-mêmes et l'ECS.

Interrogées sur leur expérience sur l'ECS, Elyse et Rojotiana ont partagé ces deux anecdotes sur les défis auxquels elles ont été confrontées en tant que jeunes, et comment l'ECS les a aidées à les surmonter.

En utilisant les histoires des jeunes sur eux-mêmes et sur l'ECS, nous pouvons combattre les perceptions négatives des adolescents. Les récits des jeunes sont plus susceptibles de mettre en évidence leur capacité personnelle et de promouvoir une vision positive de l'engagement des jeunes.

De même, avant de publier une histoire, nous nous assurons que les jeunes sont des partenaires dûment informés. Ils nous disent comment ils souhaitent que leur histoire soit racontée. Nous demandons leur consentement pour l'adaptation tout au long du processus de narration - de l'entretien à la diffusion finale en passant par la version définitive.

LEADERSHIP ET CONFIANCE EN SOI POUR UN BEL AVENIR

ELYSE, Le père d'Elysé fumait, ses amis également.



Lui, par contre, n'était pas attiré par la cigarette. En effet, un Jeune Leader en qui il avait confiance et qu'il prenait pour modèle, lui avait appris les dangers de la cigarette.



Ce même Jeune Leader lui a appris à respecter son corps, ce qui lui a donné la force de résister à la mauvaise influence de son entourage. A ce jour, Elyse ne fume pas et, à part cela, il est devenu Jeune Leader !

EKO Fanontana 2020-2021. Laharana 1 **2**

Commencez par les résultats souhaités et les aspirations collectives.

Les « réussites » évoquées dans les récits d'Elyse et de Rojotiana sont des aspirations communément admises dans le contexte local : ne pas fumer (souvent associé à un comportement négatif) et obtenir un diplôme d'études secondaires.

Leurs récits établissent un lien entre l'impact positif de l'ECS et les aspirations fondées sur des valeurs que les adultes nourrissent pour les enfants de leur communauté.



Peu après, elle a réussi à son examen et elle étudie maintenant à l'université tout en travaillant en tant que Jeune Leader.

MALHEUREUSEMENT, ce n'est pas tout le monde qui a droit à une belle histoire comme celles d'Elyse et de Rojotiana...

Expliquez comment des problèmes sociaux plus généraux contribuent aux situations que nous voulons changer à travers l'ECS.

Dans de nombreuses histoires rapportées sur les jeunes, la faute est imputée à l'individu. Par exemple, on attribue souvent une grossesse précoce à une fille qui se comporte mal. Dans l'histoire de Vaniala, nous soutenons que des problèmes structurels (éducation incomplète à l'école et manque de communication ouverte à la maison) ont été à l'origine de sa grossesse non désirée. Ensuite, nous expliquons comment l'ECS constitue une solution objective et concrète pour pallier ces problèmes sociaux plus généraux.

VANIALA* Vaniala a achevé l'école primaire aussi bien que secondaire. Toutefois, sa scolarité s'est résumée à acquérir des connaissances.



*Nom changé pour la protection de la confidentialité. Histoire réelle.

ET SI Vaniala avait eu la possibilité non seulement d'acquérir des connaissances mais aussi de développer ses compétences de leadership et sa confiance en soi ?



EST-CE QU'IL EN SERAIT AUTREMENT ?



NUL NE SAURAIT LE DIRE...

C'est là toute la raison d'être du Projet Jeune Leader. L'importance des connaissances en santé sexuelle et reproductive ne fait aucun doute. Toutefois, pour que les adolescents puissent en faire bon usage, ils doivent d'abord développer une bonne estime de soi, leurs compétences de leadership et leur confiance en soi.

C'est pour enseigner ces choses que le projet existe.

Le projet a placé un Jeune Leader dans chaque CEG à cette fin. Les Jeunes Leaders sont des modèles sur lesquels les adolescents peuvent prendre exemple tout au long de leur jeunesse. Ils jouent un rôle de mentor, de conseiller et de guide, afin de les aider à mener une vie gratifiante, ainsi qu'à résoudre les problèmes auxquels ils seraient confrontés.

Les Jeunes Leaders aident également les jeunes à développer leur estime de soi et leur confiance en soi pour les amener à d'ores et déjà prendre leurs responsabilités, à prendre leur vie en main et à s'en tenir aux décisions qu'ils ont prises.



« Il y a cette petite fille en classe de 6ème[...], elle me demande comment me ressembler davantage, pleine de bienséance, de bon conseil, jamais en colère. »

Jeune Leader Rojotiana

Mettez l'accent sur les avantages de l'ECS en termes de « processus » qui permettent d'obtenir des résultats positifs.

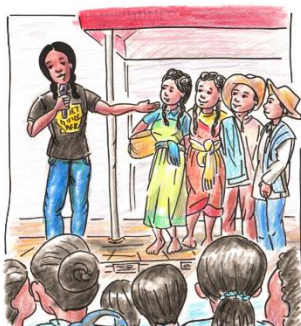
Les histoires des jeunes peuvent illustrer les effets positifs de l'ECS au-delà de la simple acquisition de connaissances. Elyse et Rojotiana ont gagné en confiance en soi, ont assumé des responsabilités et ont eu le sentiment de gagner la confiance d'un adulte grâce au programme ECS. Ces témoignages contribuent à mieux comprendre le fait que les opportunités et les ressources sont importantes pour le développement des jeunes - et que l'ECS favorise un développement positif des jeunes qui se traduit par des avantages aujourd'hui et dans le futur.



Les Jeunes Leaders développent l'estime de soi des élèves afin de les amener à prendre leur vie en main, à se fixer des objectifs bien définis et à trouver la volonté et la ténacité pour les réaliser. Ceci les habilitera à éviter ou à vaincre les obstacles potentiels et à persévérer dans leurs objectifs.

« Les enfants sont nombreux à vouloir évoluer mais ils ne croient pas en eux-mêmes. Ils ne sont pas conscients qu'on n'a pas à être riche, ni à venir de la ville pour être un leader. Ce serait super s'ils savaient que les gens de la campagne et les paysans peuvent tout à fait être des leaders. »

Jeune Leader Elyse



« La confiance en soi est un must [...] sans elle, on ne parviendra nulle part. »

Jeune Leader Rojotiana



« Les rêves peuvent devenir une réalité. »

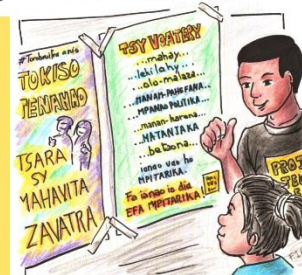
Jeune Leader Elyse.

La puberté, avec les changements cognitifs, physiques et émotionnels qu'elle déclenche, est une phase complexe à traverser pour les adolescents et les jeunes. Or, en plus de celle-ci, ils doivent également faire face à de nombreux autres facteurs exacerbants, tels que la pression à avoir des relations sexuelles précoces ou l'abandon scolaire par manque de moyen pour continuer leur scolarité.



LE PROJET N'A PAS ABANDONNÉ, N'ABANDONNE PAS ET N'ABANDONNERA PAS

les adolescents malagasy à ce triste sort, mais fera toujours son possible pour faire monter le nombre d'Elyse et de Rojotiana, tout en réduisant au minimum celui des Vaniala.



« Les Cours JL m'ont énormément aidé. Maintenant, je vois plusieurs possibilités pour moi dans la vie. Un grand merci ! »

Elève d'Elyse.



fr.projetjeuneleader.org

...



fianarleader@gmail.com